

## Program nauczania i podręczniki

W Szkole Przedmiotów Ojczystych im. M. Reja uczymy języka polskiego, historii i geografii Polski oraz religii i muzyki. Nauczanie historii i geografii jako oddzielnych przedmiotów rozpoczynamy w klasie 4 podstawowej.

Program nauczania języka polskiego, kultury, historii, geografii Polski oraz wiedzy o współczesnej Polsce oparty jest na „Podstawie programowej dla uczniów polskich uczących się za granicą” opracowanej przez ekspertów powołanych przez Ministra Edukacji Narodowej oraz nauczycieli pracujących w szkołach polskich na obczyźnie (Warszawa 2010).

Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem programu i podręczników dostosowanych do odpowiedniego wieku dzieci. Wszystkie klasy korzystają z kompletu podręczników (czytanka i ćwiczenia) opracowanych z myślą o dzieciach i młodzieży uczącej się języka polskiego poza granicami kraju. Realizując program dla danej klasy, nauczyciele korzystają również z szeregu materiałów uzupełniających. Każda klasa ma także listę lektur obowiązkowych i uzupełniających wybranych przez nauczycieli.

(fragment sprawozdania dyrektora)

Konsultacje dotyczące wyboru podręczników i listy lektur przeprowadzane są z wychowawcami klas przed zakończeniem roku szkolnego (zwykle z końcem czerwca). Nauczyciele wyrażają swoje opinie dotyczące kontynuowania lub zmiany podręcznika. Należy podkreślić, że jest to decyzja nauczycieli akceptowana przez dyrekcję, więc tym samym wspólna decyzja. Tak samo było w przypadku podręczników do klasy 4. W ubiegłym roku szkolnym zmieniliśmy podręcznik do klasy 2 podstawowej i do III gimnazjum. Od września bieżącego roku obowiązuje nowy podręcznik do klasy 3 podstawowej. Chcę jednocześnie zwrócić uwagę na fakt, że nauczyciele korzystają z wielu materiałów pomocniczych, jako że w większości klas poziom językowy uczniów jest bardzo zróżnicowany. W jednej klasie mogą być dzieci urodzone w Anglii w polskich rodzinach, uczniowie z mieszanych małżeństw i tacy, którzy przyjechali z Polski i mają za sobą edukację w kraju. W wielu klasach mamy również uczniów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi, którzy potrzebują indywidualizowanych planów nauczania i zaadoptowanych do ich potrzeb materiałów. W danym poziomie klasowym obowiązują takie same podręczniki, to znaczy, że jeśli są trzy klasy czwarte, to wszystkie korzystają z tego samego kompletu podręczników. Nauczyciele poprzez różnicowanie stopnia trudności zadań i poprzez wykorzystywanie materiałów pomocniczych dokładają wszelkich starań, by każdy uczeń miał możliwość zrobienia postępów w posługiwaniu się językiem polskim. Nauczyciel ma obowiązek realizowania programu a nie podręcznika. Oczywiście podręcznik jest głównym narzędziem do osiągnięcia tego celu, ale nie jedynym.

Istnieją szkoły, które oferują rozszerzony program nauczania i większą liczbę godzin lekcyjnych tygodniowo (na przykład Szkolne Punkty Konsultacyjne) i z pewnością są one dobrą opcją szczególnie dla osób planujących powrót do kraju.

Na początku roku szkolnego odbywają się spotkania informacyjne, w czasie których Rodzice mogli zapoznać się z programem nauczania, kompetencjami językowymi, które uczniowie będą doskonalić, wymaganiami nauczycieli i organizacją dnia.